

I. Укыту предметын үзләштерүнең планлаштырылган нәтижеләре

Сыйныф: 2 А

Атнага: 1сәг

Программа түбәндәге документлар нигезендә төзелде:

1. Программа: Башлангыч гомуми белем бирү мәктәбендә рус телле балаларга «Әдәби уку» предметын коммуникатив технология нигезендә укытуның үрнәк программасы (1 — 4 нче сыйныфлар) Р.З. Хәйдәрова, Г.М. Әхмәтжанова, 2017 ел.
2. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе «Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе»нең төп гомуми белем бирү баскычында башлангыч гомуми белем бирү программасы.
3. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе «Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем мәктәбе»нең 2018-2019 уку елына укыту планы (№__ педсовет протоколы, __ _____ 2018 ел).

Дәреслек: "Күңелле татар теле" ". Дүртъеллык башлангыч мәктәпнең 2 нче сыйныф рус балалары өчен татар теле һәм уку дәреслеге. Р.З. Хәйдәрова, Н.Г. Галиева, Г.М.Әхмәтжанова . Казан, "Татармультфильм" нәшрияты, 2013 ел.

Әдәби уку буенча планлаштырылган нәтижеләр

Әдәби укуга өйрәтүнең предмет нәтижеләре.

Федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә башлангыч сыйныфларда әдәби укуны укытуның нәтижеләре билгеләнә.

Шәхескә кагылышлы нәтижеләр

– үзе яшәгән туган жирнең һәм зур ватанның берлеге, бердәмлегенә карата хөрмәт хисләре туу;

– шәхесара һәм мәдәниара аралашуда татар телен куллануга уңай карашта булу;

– әхлаклылык һәм гуманизм кебек гомумкешелек принципларын, гайлә һәм мәктәп кыйммәтләрен хөрмәт итү һәм аларны үтәүгә омтылу.

Метапредмет нәтижеләр

– уку максатын (сөйләм бурычын) аңлап, аңа тәңгәл килерлек мәгълүматны сайлый белү;

– гомуми уку күнекмәләренә ия булу һәм үз эшчәнлегенә оештыра алу;

– үз эшчәнлегенә планлаштыру, аны контрольдә тоту һәм бәяли белү;

– укылган яки тыңланган мәгълүматның эчтәлегенә бәя бирә белү;

– өстәмә мәгълүмат алу өчен, белешмә чыганақлардан мөстәкыйль файдалана алу;

– таблица, схема, кагыйдә формасында бирелгән белешмә материалдан файдалану;

– коммуникациягә керә белү сәләтләре булу;

– парларда, төркемнәрдә эшли белү күнекмәләре булу.

Сөйләм эшчәнлегенең төрләре буенча татар теленә өйрәтүнең предмет нәтижәләре

Сөйләм эшчәнлегенең төрләре буенча башлангыч мәктәпне тәмамлаучы түбәндәге күнекмәләргә ия була:

Уку

– татар сүзенең график образын аның авазлы образы белән чагыштыру;

– укуның орфоэпик һәм интонацион нормаларын белү;

– өйрәнелгән материалга нигезлэнгән кечкенә күләмле текстның эчтәлеген аңлап, сәнгатьле итеп һәм әйтелеш нормаларын саклап уку;

– тексттан кирәкле мәгълүматны табу;

– укылган мәгълүматка бәйле гади нәтижәләр ясау;

– контекст нигезендә таныш булмаган сүзләрнең мәгънәсенә төшенү.

Сөйләү

– программа кысаларында сөйләм бурычына туры килгән лексик-грамматик материалны кулланып, әңгәмәдәшен белән контактка керү: сөйли, сорый белү; сөйләмне башлый, дәвам итә, төгәлли белү;

– телдән монологик сөйләм (тасвирлау, хикәяләү, фикер йөртү) күнекмәләренә ия булу; орфоэпик нормаларны үтәү;

– укыганның эчтәлеген сөйләү, эчтәлеккә карата фикеренә әйтә белү;

– текстны үзгәртеп, аналогик текстлар төзеп сөйләү;

– көндәлек аралашу ситуацияләренә бәйле сөйләм этикеты үрнәкләрен гамәли үзләштерү (сәламләү, сабуллашу, гафу үтенү, рәхмәт әйтү, үтенеч белдерү);

– сөйләм этикеты үрнәкләрен кулланып, гади диалогларда катнашу;

– предметны, персонажны яки рәсемне тасвирлау.

Тыңлап аңлау

– аралашу барышында укытучының һәм сыйныфташларның сөйләмен ишетеп аңлау, вербаль яки вербаль булмаган рәвештә җавап кайтару;

– тыңлана торган тексттагы мәгълүматны аңлау, аның эчтәлегенә буенча сорауларга җавап бирү.

Язу

– тексттан сүзләренә, сүзтезмәләренә, гади җөмлөләренә күчереп язу;

– үрнәк буенча бәйрәмгә чакыру язу;

- үрнәк буенча дустыңа хат язу;
- сөйләм бурычын аңлап, кыскача үз фикереңне язмага белдерү.
- текстның эчтәлеге буенча сорауларга язмага жавап бирү;
- терәк сүзләр ярдәмендә кечкенә хикәя төзеп язу;

II. Укыту предметының эчтәлеге

Тема	Тема буенча билгеләнгән тематик эчтәлек
Без мәктәпкә барабыз	Хәләф Гарданов. “Исәнмесез, иптәшләр!”. “Беренче сентябрь” тексты. “Рус халык әкиятә “Күмәч”.
Көзгә уңыш	“Базарда” тексты. “Базарда” темасына сөйләшү. “Алтын көз” тексты.
Мин чисталык яратам	“Алсу – пөхтәкыз” тексты. “Марат авырый” тексты.
Кыш	“Кыш килә” тексты. “Яңа ел бәйрәме” тексты. “Гөлбакча” китабыннан “Тауда” хикәясе
Безнең гаилә	“Безнең гаилә” тексты. Шәйхи Маннур. “Яратам”.
Яз	Фатих Кәрим. “Язжитә”.
Мин Татарстанда яшим	“Туган ягым” тексты. “Мин авылдаяшим” тексты. ; “Әтәч” шигыре
Кибетгә	“Матур киёмнәр” тексты. “Ашамлыклар кибетендә” темасы буенча сөйләшү.
Жәй	Бари Рәхмәт. “Матур жәй, кил безгә!” шигыре. “Жәй җитте” тексты

III. Төп уку эшчәнлегә төрләре күрсәтелгән тематик планлаштыру

№	Дәрес темасы	Уку эшчәнлегә төрләре	Үткәрү вакыты план	Үтәлү вакыты факт.
1	Без мәктәпкә барабыз. <i>Беренче</i>	Сәнгатьле итеп сөйләү,	5.09	

	<i>сентябрь</i>	уку.		
2	Х.Гарданов “Исэнмесез, иптәшләр!”	Тәржемә итү, текстка таянып сөйләү.	12.09	
3	Әкият “Күмәч”	Сәнгатьле итеп уку, тәржемә итү.	19.09	
4.	Әкият “Күмәч”. Күмәч жыры	Көйгә салып шигырьне жырлау.	26.09	
5.	Көзгә уңыш.	Лексик берәмлекләрне үзләштерү.	3.10	
6.	“Базарда” <i>тексты</i>	Лексик берәмлекләрне үзләштерү.	10.10	
7.	“Алтын көз” <i>тексты</i>	Лексик берәмлекләрне үзләштерү.	17.10	
8.	Мин чисталык яратам	Тәржемә итү, текстка таянып сөйләү.	24.10	
9.	Алсу пөхтә кыз.		7.11	
10.	.Тән әгъзалары атамалары	Сәнгатьле уку.	14.11	
11	.Текст “Марат авырый”		21.11	
12	Кыш. <i>Кыш айлары, кыш билгеләре.</i>	Мөстәкыйль тәржемә итү.	28.11	
13	Кыш килә	Тулы җаваплар бирү, сораулар төзү.	5.12	
14	Кыш. <i>Яңа ел бәйрәме</i>	Тулы җаваплар бирү, сораулар төзү.	12.12	
15	Яңа ел белән	Эчтәлеккә туры килгән диалогларны сайлау, текст буенча сораулар төзү.	19.12	
16	“Тауда” <i>тексты өстендә эш</i>	Тулы җаваплар бирү, сораулар төзү.	9.01	
17	“Тауда” <i>тексты өстендә эш</i>	Тулы җаваплар бирү, сораулар төзү.	16.01	
18	Безнең гаилә.	Мөстәкыйль тәржемә итү.	23.01	
19	“Безнең гаилә” <i>тексты</i>	Тексттан сорауларга җавап табу.	30.01	
20	Ш. Маннурның “Яратам” <i>шигыре</i>	Тәржемә белән сәнгатьле уку.	6.02	
21	“Безнең гаилә” <i>темасын кабатлау</i>	Тулы җаваплар бирү, сораулар төзү.	13.02	
22	Яз килә.	Көйгә салып жырлау.	20.02	
23	“Яз житә” <i>шигыре.</i>	Текстны аңлап уку.	27.02	
24	Мин Татарстанда яшим.	Сорау алмашлыкларын гамәли куллану.	6.03	
25	<i>Минем туган ягым.</i> Текст “Туган	“Минем туган ягым	13.03	

	ягым”	“темасына хикэя төзү.		
26	“Мин авылда яшим”	Үзеңнең авылың турында жөмлөләр төзү.	20.03	
27	Муса Жәлиленең “Этәч ”шигыре	Сәнгатьле укый белү, көйгә салып жырлау.	3.04	
28	“Матур киёмнәр” тексты өстендә эш. Кибеттә.	Текст буенча сораулар бирү.	10.04	
29	Кибеттә. Ашамлыклар кибете	Кушымчаларны дәрес куллану.	17.04	
30	Диалог “Кибеттә”.	Тулы җаваплар бирү, сораулар төзү.	24.04	
31	Кибеттә темасын кабатлау.	Диологик сөйләмне үстерү	3.05	
33	Жәй. Текст <i>“Жәй җитте”</i>	Текст буенча сораулар бирү.	14.05	
34	Б.Рәхмәт. Матур жәй , кил безгә”	Диалогларны рольләргә бүлеп уку.	22.05	
35	Йомгаклап кабатлау.	Тулы җаваплар бирү, сораулар төзү.	29.05	